|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** |
| **ROK AKADEMICKI** | **2023/24** |
| **CYKL KSZTAŁCENIA** | **2021/22-2023/24** |
| **Kod przedmiotu** | ZS\_ZARZ |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **Zarządzanie strategiczne w biznesie** |
| w języku angielskim | **Strategic management in firm** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Zarządzanie |
| **Forma studiów** | stacjonarne |
| **Poziom studiów** | studia I stopnia licencjackie |
| **Profil studiów** | Praktyczny  |
| **Specjalność** | Zarządzanie w biznesie |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk Społecznych |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** |  Imię i nazwisko |  Kontakt |
| Dr Leszek Pruszkowski | *l.pruszkowski@mazowiecka.edu.pl* |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| Wykład | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym Wydziału Nauk Społecznych | Semestr letni |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Przedmiot obowiązkowymoduł zajęć specjalizacyjnych |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | VI |
| **Wymagania wstępne** | Bazuje na przedmiocie Podstawy zarządzania organizacjami |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Formy zajęć** | Wykład | ćwiczenia | lektorat | konwersatorium | seminarium  |
| rok | Semestr | r | s | r | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin** | 30 | 30 |  |  | x | x | x | x | x | x |
| **Sposób realizacji zajęć** | Zajęcia w grupach 25-30 osobowych, 2 godziny tygodniowo |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | Zaliczenie w formie ustnej |
| **Metody dydaktyczne** | Wykład z prezentacją multimedialną, studium przypadków, pogadanka, dyskusja |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  | Grupa przedmiotów z zakresu zarządzania oraz specjalizacyjne. |
| **Wykaz literatury** | **Pods-tawowa** | 1. K. Obłój, Strategia organizacji, wyd.3, PWE, Warszawa 20142. G. Gierszewska, M. Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 20173. M. Romanowska Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2017 |
| **Uzupełnia-jąca** | * + - 1. K. Obłój, Pasja i dyscyplina strategii. Jak z marzeń i decyzji zbudować sukces firmy, Poltext, Warszawa 2016
			2. A. Kaleta Realizacja strategii, PWE, Warszawa 2013

F. Krawiec Kontrola strategiczna w korporacji, Difin, Warszawa 2014 |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**  |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| *1. Kształcenie znajomości zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwie.**2. Nauczyć metod i technik przeprowadzania analizy strategicznej pozycji przedsiębiorstwa, rodzajów strategii stosowanych w praktyce zarządczej, sposobu wdrażania controllingu strategicznego.**3. Zapoznać z genezą zarządzania strategicznego i powiązaniami przedmiotu z marketingiem i podstawami zarządzania, z podstawowymi metodami portfelowymi oceny pozycji strategicznej przedsiębiorstwa, z zasadami planowania i zarządzania strategicznego.* |
| Treści programowe |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** |
| W\_1, K\_1W\_1, K\_1W\_1, K\_1W\_1, K\_1W\_1, K\_1W\_2, K\_1W\_3, U\_1, K\_1W\_7, K\_1W\_4, U\_2, K\_1W\_5, U\_3, K\_1W\_5, U\_3, K\_1W\_6, K\_1 | Wykład | *W1. Geneza zarządzania strategicznego**W2.. Istota i pojęcie zarządzania strategicznego**W3.. Proces (etapy) zarządzania strategicznego**W4.. Zasady zarządzania strategicznego**W5. System zarządzania strategicznego**W6.. Analiza (diagnoza) otoczenia strategicznego**W7. Analiza SWOT**W8. Pojęcie sektora, bariery wejścia i wyjścia z sektora**W9. Formułowania wizji i misji przedsiębiorstwa**W10. Cykl życia produktu i macierz BCG**W11. Macierz Mc Kinsey’a**W12. Łańcuch Portera* | 222222424422 |
| **Efekty uczenia się**  |
|

|  |
| --- |
|  |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** |
| **w zakresie WIEDZY** | **dla kierunku** |
| W\_1 | 1. Zna zasady zarządzania strategicznego. | K1P\_W01 |
| W\_2 | 2. Zna zasady analizy otoczenia strategicznego. | K1P\_W01 |
| W\_3 | 3. Zna analizę SWOT. | K1P\_W01 |
| W\_4 | 4. Zna pojęcie wizji i misji przedsiębiorstwa. | K1P\_W01 |
| W\_5 | 5. Zna macierz BCG i macierz Mc Kinseya. | K1P\_W01 |
| W\_6 | 6. Zna Łańcuch Portera. | K1P\_W01 |
| W\_7 | 7. Zna pojęcie sektora, bariery wejścia i wyjścia z sektora | K1P\_W01 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
| U\_1 | 1. Potrafi opracować analizę SWOT. | K1P\_U04 |
| U\_2 | 2. Potrafi sformułować wizję i misję przedsiębiorstwa. | K1P\_U04 |
| U\_3 | 3. Potrafi analizować Macierz BCG i McKinseya. | K1P\_U04 |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
| K\_1 | 1. Jest świadomy znaczenia zarządzania strategicznego dla funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku. | K1P\_K06 |
|  |

 |
|  **Metody oceny** |
| Studenci na zaliczenie ustne wchodzą po minimum dwie osoby, otrzymują od wykładowcy listę 15-20 pytań. Losują 3 pytania. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z trzech ocen cząstkowych. |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Zaliczenie ustne | Sprawozdanie | Referat/prezentacja | Inne |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  |  |  | W\_1W\_2W\_3W\_4W\_5W\_6W\_7U\_1U\_2U\_3K\_1 |  |  |  |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| wykłady | 30 | 1 |
| konwersatoria |  |  |
| Ćwiczenia  |  |  |
| Konsultacje przedmiotowe w ramach wykładów | 10  | 0,5 |
| Konsultacje przedmiotowe w ramach konwersatorium/ćwiczeń |  |  |
| Łącznie godzin/punktów ECTS wynikających z zajęć kontaktowych z nauczycielem akademickim | 40 | 1,5 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu + zdawanie egzaminu | 10 | 0,4 |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego |  |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury w ramach wykładów | 5 | 0,1 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury w ramach konwersatorium/ćwiczeń |  |  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji |  |  |
| Łącznie godzin/punktów ECTS wynikających z samodzielnej pracy studenta | 15 | 0,5 |
| **Sumaryczna liczba godzin/punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | 55 | 2 |
| **Odsetek godzin/punktów ECTS wynikających z zajęć kontaktowych z nauczycielem akademickim** | 72% | 75% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |