|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ROK AKADEMICKI** | | | | | | | | | | | | | | | **2023/24** | | | | | | | | | | | |
| **CYKL KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | **2021/22-2023/24** | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | | ZS\_ZARZ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | **Zarządzanie strategiczne w biznesie** | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | **Strategic management in firm** | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | | Zarządzanie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | | stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | | studia I stopnia licencjackie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | | Zarządzanie w biznesie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | | Wydział Nauk Społecznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | |
| Dr Leszek Pruszkowski | | | | | | | | | | | | *l.pruszkowski@mazowiecka.edu.pl* | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | | Forma zajęć | | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | Termin realizacji | | | |
| Wykład | | | | | | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym Wydziału Nauk Społecznych | | | | | | | | | Semestr letni | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | | | | Przedmiot obowiązkowymoduł zajęć specjalizacyjnych | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | | | | VI | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | Bazuje na przedmiocie Podstawy zarządzania organizacjami | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | Wykład | | | | | ćwiczenia | | | | | | lektorat | | | | | konwersatorium | | | | | seminarium | | | | |
| rok | | Semestr | | | r | | | s | | | r | | s | | | r | | s | | | r | | s | |
| **Liczba godzin** | 30 | | 30 | | |  | | |  | | | x | | x | | | x | | x | | | x | | x | |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | Zajęcia w grupach 25-30 osobowych, 2 godziny tygodniowo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | Zaliczenie w formie ustnej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | Wykład z prezentacją multimedialną, studium przypadków, pogadanka, dyskusja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | | | Grupa przedmiotów z zakresu zarządzania oraz specjalizacyjne. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | **Pods-tawowa** | | | | 1. K. Obłój, Strategia organizacji, wyd.3, PWE, Warszawa 2014  2. G. Gierszewska, M. Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2017  3. M. Romanowska Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełnia-jąca** | | | | * + - 1. K. Obłój, Pasja i dyscyplina strategii. Jak z marzeń i decyzji zbudować sukces firmy, Poltext, Warszawa 2016       2. A. Kaleta Realizacja strategii, PWE, Warszawa 2013   F. Krawiec Kontrola strategiczna w korporacji, Difin, Warszawa 2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *1. Kształcenie znajomości zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwie.*  *2. Nauczyć metod i technik przeprowadzania analizy strategicznej pozycji przedsiębiorstwa, rodzajów strategii stosowanych w praktyce zarządczej, sposobu wdrażania controllingu strategicznego.*  *3. Zapoznać z genezą zarządzania strategicznego i powiązaniami przedmiotu z marketingiem i podstawami zarządzania, z podstawowymi metodami portfelowymi oceny pozycji strategicznej przedsiębiorstwa, z zasadami planowania i zarządzania strategicznego.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści programowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | | | | **Forma zajęć** | | | | | | **Temat** | | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | |
| W\_1, K\_1  W\_1, K\_1  W\_1, K\_1  W\_1, K\_1  W\_1, K\_1  W\_2, K\_1  W\_3, U\_1, K\_1  W\_7, K\_1  W\_4, U\_2, K\_1  W\_5, U\_3, K\_1  W\_5, U\_3, K\_1  W\_6, K\_1 | | | | | Wykład | | | | | | *W1. Geneza zarządzania strategicznego*  *W2.. Istota i pojęcie zarządzania strategicznego*  *W3.. Proces (etapy) zarządzania strategicznego*  *W4.. Zasady zarządzania strategicznego*  *W5. System zarządzania strategicznego*  *W6.. Analiza (diagnoza) otoczenia strategicznego*  *W7. Analiza SWOT*  *W8. Pojęcie sektora, bariery wejścia i wyjścia z sektora*  *W9. Formułowania wizji i misji przedsiębiorstwa*  *W10. Cykl życia produktu i macierz BCG*  *W11. Macierz Mc Kinsey’a*  *W12. Łańcuch Portera* | | | | | | | | | | | | | | 2  2  2  2  2  2  4  2  4  4  2  2 | |
| **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | | | | **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **w zakresie WIEDZY** | **dla kierunku** | | W\_1 | 1. Zna zasady zarządzania strategicznego. | K1P\_W01 | | W\_2 | 2. Zna zasady analizy otoczenia strategicznego. | K1P\_W01 | | W\_3 | 3. Zna analizę SWOT. | K1P\_W01 | | W\_4 | 4. Zna pojęcie wizji i misji przedsiębiorstwa. | K1P\_W01 | | W\_5 | 5. Zna macierz BCG i macierz Mc Kinseya. | K1P\_W01 | | W\_6 | 6. Zna Łańcuch Portera. | K1P\_W01 | | W\_7 | 7. Zna pojęcie sektora, bariery wejścia i wyjścia z sektora | K1P\_W01 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | U\_1 | 1. Potrafi opracować analizę SWOT. | K1P\_U04 | | U\_2 | 2. Potrafi sformułować wizję i misję przedsiębiorstwa. | K1P\_U04 | | U\_3 | 3. Potrafi analizować Macierz BCG i McKinseya. | K1P\_U04 | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | K\_1 | 1. Jest świadomy znaczenia zarządzania strategicznego dla funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku. | K1P\_K06 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studenci na zaliczenie ustne wchodzą po minimum dwie osoby, otrzymują od wykładowcy listę 15-20 pytań. Losują 3 pytania. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z trzech ocen cząstkowych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Egzamin ustny | | | | Egzamin pisemny | | | | | Projekt | | | Zaliczenie ustne | | | | Sprawozdanie | | Referat/  prezentacja | | | Inne | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | | |  | | | |  | | | | |  | | | W\_1  W\_2  W\_3  W\_4  W\_5  W\_6  W\_7  U\_1  U\_2  U\_3  K\_1 | | | |  | |  | | |  | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | **Liczba punktów ECTS** | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | 1 | | | |
| konwersatoria | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| Konsultacje przedmiotowe w ramach wykładów | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | 0,5 | | | |
| Konsultacje przedmiotowe w ramach konwersatorium/ćwiczeń | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| Łącznie godzin/punktów ECTS wynikających z zajęć kontaktowych z nauczycielem akademickim | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | 1,5 | | | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu + zdawanie egzaminu | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | 0,4 | | | |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury w ramach wykładów | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | 0,1 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury w ramach konwersatorium/ćwiczeń | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| Łącznie godzin/punktów ECTS wynikających z samodzielnej pracy studenta | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | 0,5 | | | |
| **Sumaryczna liczba godzin/punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | 55 | | | | | | 2 | | | |
| **Odsetek godzin/punktów ECTS wynikających z zajęć kontaktowych z nauczycielem akademickim** | | | | | | | | | | | | | | | | | 72% | | | | | | 75% | | | |
|  |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  |  | | |  | |  |  | | |
|  |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  |  | | |  | |  |  | | |