

## Wizytówka naukowa kandydata na promotora

<b>Fotografia (opcjonalnie) Imię, nazwisko, tytuł lub stopień naukowy</b>	<b>Agnieszka Rumianowska Dr hab.</b>
Reprezentowana dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe	Pedagogika
Zainteresowania naukowo- badawcze Promotora (maksymalnie trzy)	Pedagogika młodzieży (kryzysy, konflikty, tożsamość) Filozofia edukacji (sens życia, egzystencjalizm, personalizm) Kryzysy egzystencjalne współczesnego człowieka
Możliwa problematyka badawcza, w ramach której realizowana byłby praca doktorska	Młodzież, jej problemy i kryzysy; Doświadczenie sytuacji trudnych (i sytuacji granicznych) w perspektywie biograficznej; Tożsamość młodzieży w obliczu permanentnej zmiany; Wspieranie procesów edukacji i rozwoju człowieka w okresie dorosłości; Konflikty i kryzysy egzystencjalne współczesnego człowieka; Kobiecość i męskość – analiza szans edukacyjnych i życiowych w perspektywie biograficznej; Sens życia w perspektywie pedagogicznej; Wychowanie międzykulturowe; Kultura popularna w edukacji.
Podstawowe wymagania wobec kandydata na doktoranta , np. ukończone studia z dyscypliny właściwej lub pokrewnej, znajomość języka obcego, osiągnięcia naukowe	BRAK
<b>Osiągnięcia naukowe promotora</b>	
	2022. <i>Młodzi dorośli wobec konfliktów w ujęciu filozofii i pedagogiki egzystencjalnej.</i> Wydawnictwo Akademii Mazowieckiej w Płocku

<p>Pięć najważniejszych publikacji z ostatnich trzech lat</p>	<p>2024. <i>Pedagogika egzystencjalno-personalistyczna. Zarys problematyki</i>. Studia z Teorii Wychowania ; Rumianowska, A. 2023. <i>An example of applying Fritz Schütze's concept of trajectory processes in Biographical research into young adults</i>. Seminare. Poszukiwania Naukowe;  2022. <i>Rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych. O potrzebie uzupełnienia ujęcia psychologicznego o refleksję filozoficzną</i>. Studia Edukacyjne, nr 37, s. 85-94.  2022. <i>The experience of conflict and the sense of meaning in life. An existential approach</i>. Forum Pedagogiczne, 12 (2), s. 321-333.  2022. <i>O bezdomności egzystencjalnej współczesnego człowieka. Implikacje pedagogiczne</i> [w:] A. Grażul-Luft, A. Głowala, A. Rumianowska (red.). <i>Człowiek a środowisko. Perspektywa języka, edukacji i polityki</i>. Płock: Wydawnictwo Akademii Mazowieckiej, s. 45-60.</p>
<p>Dorobek projektowy (najważniejsze projekty z ostatnich pięciu lat)</p>	<p>Grant na realizację projektu badawczego: <i>Doświadczenie konfliktów w życiu człowieka. Perspektywa teoretyczna i empiryczna</i>. Projekt badawczy obejmował m.in. prowadzenie badań naukowych na terenie Niemiec i Wielkiej Brytanii oraz udział w konferencji międzynarodowej (2018-2019).  Grant przyznany w ramach konkursu Prezydenta Miasta Płocka na finansowanie grantów badawczych realizowanych w ramach zadania <i>Współpraca z wyższymi uczelniami</i>.</p>
<p>Staże i pobyty naukowe z ostatnich pięciu lat</p>	<p>Kwerenda w Niemieckiej Bibliotece Narodowej w Lipsku, 01.09.2019- 15.09.2019 r.  Kwerenda w Brytyjskiej Bibliotece Narodowej w Londynie, 16.06.2019- 23.06.2019 r.  Wizyta studyjna na Uniwersytecie Kolońskim w Niemczech w dniach 23-29.10.2022 r.  Wizyta w ramach programu Erasmus w dniach 17.04.2023 – 22.04.2023 r. Miejsce wizyty: Podgorica, Mediterranean University.  <i>Existenzielle Konflikte und deren pädagogische Implikationen</i> (cykl pięciu spotkań)  Eichstätt-Ingolstadt/ Katholische Universität, 15.01.2023-30.01.2023 r.</p>
<p>Dane kontaktowe:  Wydział/Kolegium/Katedra  Adres e-mail</p>	<p>Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki  Katedra Pedagogiki  a.rumianowska@mazowiecka.edu.pl</p>