

Akademia Mazowiecka w Płocku
Informacja dotycząca przebiegu praktyki pedagogicznej studentów

Specjalność: filologia angielska – nauczanie języka angielskiego, st. II stopnia

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela języka angielskiego na III etapie edukacyjnym i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu przedmiotów modułu nauczycielskiego z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

Praktyka opiekuńczo-wychowawcza w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego:

1. Zadania opiekuńczo-wychowawcze charakterystyczne dla III-go etapu edukacyjnego; środowisko szkolne.
2. Organizacja, statut i plan pracy, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego szkoły ponadpodstawowej, w której praktyka jest odbywana.
3. Zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
4. Specyfika pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposoby planowania i prowadzenia zajęć wychowawczych na poziomie szkoły średniej.
5. Specyfika pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas na III etapie edukacyjnym.
6. Formy pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli szkół ponadpodstawowych, w tym dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich.
7. Planowanie i przeprowadzenie własnych zajęć wychowawczych z młodzieżą nastoletnią.
8. Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w trakcie praktyk.
9. Znaczenie samodoskonalenia oraz współpracy rady pedagogicznej, zespołów wychowawców w celu poszerzania wiedzy.

Liczba godzin: 60 [30 godz. w semestrze 2 oraz po 15 godz. w semestrach 3-4]

Praktyka dydaktyczna w ramach przygotowania do nauczania języka angielskiego:

1. Zadania dydaktyczne realizowane w zakresie języka angielskiego na III etapie edukacyjnym.
2. Sposoby funkcjonowania i organizacji pracy dydaktycznej w zakresie języka angielskiego na III etapie edukacyjnym szkoły podstawowej.
3. Rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole na III etapie edukacyjnym.
4. Specyfika pracy dydaktycznej nauczyciela języka angielskiego na III etapie edukacyjnym, jego interakcji z uczniami oraz sposobów planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych.
5. Skuteczne sposoby integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych w zakresie nauczania języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej.
6. Metody i formy pracy obserwowane w praktyce; wykorzystanie pomocy dydaktycznych, rola pracy domowej oraz sposoby oceniania postępów w uczeniu się na poziomie szkoły średniej.
7. Własne doświadczenia w prowadzeniu serii lekcji języka angielskiego w klasach III etapu edukacyjnego.

8. Analiza sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych i dydaktycznych zaobserwowanych lub doświadczanych w czasie praktyk.
9. Znaczenie podejmowania samodzielnych działań oraz współpracy nauczycieli, w szczególności zespołów przedmiotowych języka angielskiego jako skutecznych sposobów poszerzania wiedzy dydaktycznej i rozwijania umiejętności wychowawczych.

Liczba godzin: 300 [150 godz. w semestrze 2 oraz po 75 godz. w semestrach 3-4]

Obowiązki studenta:

- realizowanie praktyki według planu ustalonego z nauczycielem opiekunem,
- wypełnianie zadań zleconych przez nauczyciela-opiekuna,
- przygotowanie konspektów /scenariuszy/ i innych materiałów do samodzielnie prowadzonych fragmentów lekcji lub lekcji próbnych,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki pedagogicznej (teczka praktyk) i przedstawienie jej nauczycielowi-metodykowi,
- przestrzeganie zasad zachowania obowiązujących w placówce i umów zawartych z nauczycielem-opiekunem.

Obowiązki nauczyciela-opiekuna praktyki:

- podawanie tematów i celów lekcji obserwowanych przez studentów,
- podawanie tematów lekcji próbnych oraz niezbędnych wskazówek do jej przygotowania: np. zakres materiału, który powinien być zrealizowany w czasie lekcji próbnych, treść poprzedniej lekcji oraz zadania domowego, literaturę pomocniczą, którą student powinien wykorzystać w przygotowaniu się do lekcji,
- w razie potrzeby udzielanie studentowi pomocy w przygotowaniu konspektu lekcji,
- udostępnianie znajdujących się w szkole środków dydaktycznych,
- sprawdzanie konspektów lekcji i ocenianie ich,
- wskazywanie praktykantom uczniów wymagających pomocy i zachęcać do dodatkowej pracy z nimi,
- zaliczanie praktyki, dokonanie jej oceny.

Przy ocenie zajęć próbnych, nauczyciel-opiekun powinien między innymi brać pod uwagę:

- formułowanie tematów i celów zajęć oraz ich adekwatność,
- układ metodyczny i czasowy zajęć dostosowany do typu, celów, treści, poziomu i wieku uczniów,
- dobór metod i form organizacyjnych,
- przygotowanie i wykorzystanie pomocy naukowych,
- przestrzeganie zasad higieny pracy z uczniami,
- stosunek do uczniów, atmosferę na zajęciach,
- umiejętność wykorzystania przez studenta literatury metodycznej.

Podczas omawiania prowadzonych lekcji i zajęć opiekun zwraca uwagę na:

- samoocenę w odniesieniu do realizowanych celów i zadań,
- umiejętność wyjaśnienia własnego postępowania zaleceniami programowymi, wiedzą metodyczną i merytoryczną.

Po omówieniu lekcji nauczyciel-opiekun zaleca, w razie potrzeby uzupełnienie wiedzy metodycznej lub merytorycznej, wskazując odpowiednią bibliografię.

Nauczyciel-opiekun opisuje i ocenia przebieg praktyki studenta w karcie oceny praktyki.