

Akademia Mazowiecka w Płocku

Informacja dotycząca przebiegu praktyki pedagogicznej studentów

Specjalność: **filologia angielska – nauczanie języka angielskiego (semestr V/VI)**

1. Celem praktyki jest gromadzenie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela języka angielskiego na II etapie edukacyjnym i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu przedmiotów modułu nauczycielskiego z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.
2. Wymiar praktyki - 90 godzin dydaktycznych, w tym:
 - 20 godzin – zapoznanie z zadaniami, organizacją pracy, bazą materialną placówki oraz dokumentacją pracy nauczyciela, konsultacje;
 - 30 godzin – obserwacja lekcji oraz innych działań podejmowanych przez nauczyciela, aktywny udział w pracy nauczyciela;
 - 40 godzin – przygotowanie i realizacja min. trzech lekcji/zajęć próbnych, analiza zajęć pod kątem merytorycznym i metodycznym.
3. Zadania praktyki:
 - zapoznanie ze specyfiką placówki, sposobu funkcjonowania i organizacji pracy uczestników procesów pedagogicznych, prowadzonej dokumentacji oraz poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych;
 - obserwowanie czynności podejmowanych przez psychologa, pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego;
 - obserwowanie działań opiekuńczo-wychowawczych podejmowanych przez nauczycieli opiekunów praktyk;
 - podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - obserwowanie czynności dydaktycznych podejmowanych przez nauczyciela języka angielskiego lub/i innych studentów praktykantów;
 - planowanie i przeprowadzanie lekcji próbnych w parach i/lub indywidualnie;
 - opracowanie pomocy dydaktycznych;
 - kontrolowanie i ocenianie uczniów;
 - organizowanie przestrzeni klasy;
 - opracowanie i realizacja mini-zadania zawodowego;
 - prowadzenie bieżącej dokumentacji praktyki.

4. Obowiązki studenta:

- realizowanie praktyki według planu ustalonego z nauczycielem opiekunem,
- wypełnianie zadań zleconych przez nauczyciela-opiekuna,
- przygotowanie konspektów /scenariuszy/ i innych materiałów do samodzielnie prowadzonych fragmentów lekcji lub lekcji próbnych,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki pedagogicznej (teczka praktyk) i przedstawienie jej nauczycielowi-metodykowi,
- przestrzeganie zasad zachowania obowiązujących w placówce i umów zawartych z nauczycielem-opiekunem.

5. Obowiązki nauczyciela-opiekuna praktyki:

- podawanie tematów i celów lekcji obserwowanych przez studentów,
- podawanie tematów lekcji próbnych oraz niezbędnych wskazówek do jej przygotowania: np. zakres materiału, który powinien być zrealizowany w czasie lekcji próbnych, treść poprzedniej lekcji oraz zadania domowego, literaturę pomocniczą, którą student powinien wykorzystać w przygotowaniu się do lekcji,
- w razie potrzeby udzielanie studentowi pomocy w przygotowaniu konspektu lekcji,
- udostępnianie znajdujących się w szkole środków dydaktycznych,
- sprawdzanie konspektów lekcji i ocenianie ich,
- angażowanie studentów do pełnienia dyżurów nauczycielskich, wykonywania niektórych czynności dydaktycznych, np. czytanie tekstów, pisanie na tablicy, kontrola i ocena prac dzieci,
- wskazywanie praktykantom uczniów wymagających pomocy i zachęcać do dodatkowej pracy z nimi,
- zaliczanie praktyki, dokonanie jej oceny.

6. Przy ocenie zajęć próbnych, nauczyciel-opiekun powinien między innymi brać pod uwagę:

- formułowanie tematów i celów zajęć oraz ich adekwatność,
- układ metodyczny i czasowy zajęć dostosowany do typu, celów, treści, poziomu i wieku uczniów,
- dobór metod i form organizacyjnych,
- przygotowanie i wykorzystanie pomocy naukowych,
- przestrzeganie zasad higieny pracy z uczniami,
- stosunek do uczniów, atmosferę na zajęciach,
- umiejętność wykorzystania przez studenta literatury metodycznej.

Podczas omawiania prowadzonych lekcji i zajęć opiekun zwraca uwagę na:

- samoocenę w odniesieniu do realizowanych celów i zadań,

- umiejętność wyjaśnienia własnego postępowania zaleceniami programowymi, wiedzą metodyczną i merytoryczną.

Po omówieniu lekcji nauczyciel-opiekun zaleca, w razie potrzeby uzupełnienie wiedzy metodycznej lub merytorycznej, wskazując odpowiednią bibliografię.

7. Nauczyciel-opiekun opisuje i ocenia przebieg praktyki studenta w karcie oceny praktyki.